



## CONSEJOS METODOLÓGICOS

Estos materiales están dirigidos flexiblemente a la niñez intermedia (9 a 11 años). Puede, dependiendo de la población, género y otros factores socio-culturales llegar a ser útil para niños y niñas desde los 7 hasta los 14 años. Los/as niños/as a esta edad: Establecen amistades y relaciones más fuertes y complejas con sus pares. A nivel emocional, es cada vez más importante tener amigos, especialmente los de su mismo sexo. Sienten más la presión de sus pares. Están más conscientes de su cuerpo a medida que se acerca o avanza la pubertad. A esta edad comienzan a surgir problemas con la imagen que tienen de su cuerpo y la alimentación.

1

2 ¡Traiga la historia bíblica al salón! Existen varias versiones bíblicas. La que hoy se ha usado es la versión Biblia de Jerusalén. Es una maravillosa experiencia ver una historia bíblica cobrar vida en su salón. “¿Cómo puedo lograr esto en mi encuentro bíblico con los/as niños/as?” Cree un mural grande con dibujos y recortes de revistas de los diferentes escenarios de su historia bíblica y aparte los personajes que irá colocando a medida que avanza la historia. Le recomendamos a investigar y a hacer un franelógrafo, tablero de fieltro o tablero de felpa sobre el que se adhieren las imágenes (personajes y objetos del escenario).

Atención: Como la presentación del texto o historia bíblica (siguiendo nuestros consejos arriba) es una de las partes más preciadas del Encuentro Bíblico por parte de los más pequeños. Le recomendamos que ponga a trabajar a los más grandes de su grupo la lectura del Comentario bíblico y sus respuestas. Notará que ambos grupos/actividades terminan más o menos en simultáneo. Cierre con una síntesis global (colaborativa) de lo aprendido. Ya puede comenzar la actividad de los “Teléfonos de oración”. ¡No hay tiempo que perder!

3

4 ¡Aprendiendo a través del desorden! A los niños y niñas les ENCANTAN las lecciones objetivas, manualidades y experimentos científicos que crean desorden. Es emocionante y memorable para los niños ver a sus líderes en la iglesia armar desorden. Si desea probar otras opciones a las que ofrecidas aquí le recomendamos revisar: El Dollar Store Children Sermon del pastor luterano John Stevens. Aaron Reynolds, La reinención de la escuela dominical: Técnicas transformadoras para enseñar y cautivar a los niños (2009). Laurine Easton, Fe artesana: 101 manualidades infantiles para crecer en la fe (2008).

5 ¡Cree tableros de anuncios llamativos! Puede utilizarlos para mantener informados a los padres y para exhibir algún proyecto o trabajo manual de los niños y niñas. Haga que su tablero sea algo interactivo, permita que los niños los toquen. Exhiba escenas u objetos de la historia bíblica de manera creativa.

6 IDEA: Para la actividad didáctica de hoy: “Teléfonos de oración”. Luego de vivir la alegre experiencia de confeccionar los teléfonos de oración y probarlos todos, pídale a uno/a de los/as participantes comunicar vía “telefónica” (usando uno de los nuevos teléfonos de oración) a otro/a compañero/a voluntario/a o escogido/a por usted la lista de peticiones o motivos de oración de la iglesia, mientras el resto del grupo intenta llamar la atención de ambos, hablándoles, haciéndoles señas, diciéndole cosas al oído, etc. Al terminar la dinámica pregunte al receptor qué pudo entender de la lista de oración que le dijeron por el “teléfono”. Trate de establecer el símil o la analogía con la necesidad de concentrarnos cuando nos comunicamos con Dios; de no tener obstáculos o factores distractores. Por ejemplo, hacer otras cosas al mismo tiempo que pretendemos orar como atender al chiste de un amigo durante la misa.

7 ¡Finalmente! el animador(a) puede crear en el lugar de reunión espacios de énfasis pedagógicos o litúrgicos (puede ser una pared, un rincón, etc.) donde los niños vayan, pongan o encuentren cosas que identifican ese espacio particular con el ICONO que el programa señala en su desarrollo. En la medida que se realice el encuentro con ell@s pueden ir y movilizarse para desarrollar lo que toca hacer en el espacio que se ha designado. Pueden colocar en ese espacio asignado el ICONO engrandado, cosas afines a esa estación y hasta los trabajos que ellos han realizado. ¡Ánimo todo depende de su creatividad!



### IDEA PRINCIPAL



Vivir preparados a que Jesús siempre nace y vive con nosotros



### MATERIALES Indicaciones

Fotocopias de la HOJA DE ACTIVIDADES  
Siempre mantener una caja de materiales útiles como : Tape o cinta adhesiva, Lana, pabilo o piola. Palillos de madera o mondadientes. Lápices de colores , crayolas, lapiceros o lapices simples. Pito o silbato, hojas de colores , goma o pegamento, etc. Y otros que vayamos incorporando por las actividades previstas.

## DESARROLLO DEL ENCUENTRO

### ORACIÓN INICIAL



Todos los niños y niñas reunidos repiten dirigidos por el (la) animador (a) la siguiente oración:

**En el nombre del Padre +, el Hijo+, y el Espíritu Santo+. AMÉN**

**Querido Jesús, estamos esperando el día de tu regreso. Ayúdanos a vivir de tal manera que estemos listos cuando tú vengas. Amén.**



### EVANGELIO Y REFLEXIÓN

Lectura del Santo Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo según Mateo 24:36-44

Anime a los niñ@s que digan juntos:

**¡Gloria a ti, Cristo Señor!**

*Puede elegir a un adolescente que pueda dar lectura de manera clara:*

Jesús dijo a sus discípulos: “En cuanto al día y la hora, nadie lo sabe, ni aun los ángeles del cielo, ni el Hijo. Solamente lo sabe el Padre. Como sucedió en tiempos de Noé, así sucederá también cuando regrese el Hijo del hombre. En aquellos tiempos antes del diluvio, y hasta el día en que Noé entró en la barca, la gente comía y bebía y se casaba. Pero cuando menos lo esperaban, vino el diluvio y se los llevó a todos. Así sucederá también cuando regrese el Hijo del hombre. En aquel momento, de dos hombres que estén en el campo, uno será llevado y el otro será dejado. De dos mujeres que estén moliendo, una será llevada y la otra será dejada. Manténganse ustedes despiertos, porque no saben qué día va a venir su Señor. Pero sepan esto, que si el dueño de una casa supiera a qué hora de la noche va a llegar el ladrón, se mantendría despierto y no dejaría que nadie se metiera en su casa a robar. Por eso, ustedes también estén preparados; porque el Hijo del hombre vendrá cuando menos lo esperen.”

El Evangelio del Señor.

**Te alabamos, Cristo Señor.**

### CÍRCULO DE PREGUNTAS

*Dialogue con los adolescentes y niñ@s presentes:*

El líder invita a cada niño o niña presente a decir porque agradece a Dios. A quienes son tímidos o no saben que decir, es importante recordarles y ayudarles que dar gracias es reconocer todo lo que se tiene.



### ORACIÓN FINAL

Todos los niñ@s reunidos repiten dirigidos por el (la) animador (a) las oraciones en negrita:

**Señor Jesús te damos gracias por este encuentro, ayúdanos a vivir siempre en tu presencia, amando a los demás como tú los amas. Amen**

**¡Bendigamos al Señor!**

**Demos Gracias a Dios.**

*[Los niños y niñas se unen nuevamente al grupo general de adultos antes del Padre Nuestro]*



### ACTIVIDADES

**DINAMICA - necesitamos un espacio libre de sillas...**

*¡Esto es una carrera como la de relevo! Divida a los niños en equipos y la maestra o el líder dirá: “Estén listos”. Cuando la maestra toque el silbato o de un mandato (si no tiene un silbato), el primer jugador correrá a la meta y hará lo que la maestra haya indicado al llegar a la meta. Use ideas como aplaudir, taconear, etc. Luego el jugador regresará a su equipo. Continúe hasta que todos los miembros de los equipos hayan participado. Discutan lo importante que es estar listo.*