



**CONSEJOS  
METODOLÓGICOS**

Los materiales están dirigido flexiblemente a la niñez L@s niñ@s a esta edad establecen amistades y relaciones más fuertes y complejas con sus pares. A nivel emocional, es cada vez más importante tener amigos, especialmente los de su mismo sexo. Sienten más la presión de sus pares. Están más conscientes de su cuerpo a medida que se acerca o avanza la pubertad. A la edad adolescente comienzan a surgir problemas con la imagen que tienen de su cuerpo y la alimentación.

1

2 ¡Traiga la historia bíblica al salón! Existen varias versiones bíblicas. Es una maravillosa experiencia ver una historia bíblica cobrar vida en su salón. “¿Cómo puedo lograr esto en mi encuentro bíblico con l@s niñ@s?” Cree un mural grande con dibujos y recortes de revistas de los diferentes escenarios de su historia bíblica y aparte los personajes que irá colocando a medida que avanza la historia. Le recomendamos a investigar y a hacer un franelógrafo, tablero de fieltro o tablero de felpa sobre el que se adhieren las imágenes (personajes y objetos del escenario bíblico).

Atención: Como la presentación del texto o historia bíblica (siguiendo nuestros consejos arriba) es una las partes más preciadas del Encuentro Bíblico por parte de los más pequeños. Le recomendamos que ponga a trabajar en cooperación a los más grandes de su grupo para las lecturas. Notará que todos l@s niñ@s y adolescentes y sus actividades terminan más o menos en simultáneo. Cierre con una síntesis global (colaborativa) de lo aprendido. Y no deje de promover la ORACION por la actividad de los “Teléfonos de oración”. ¡No hay tiempo que perder!

3

4 ¡Aprendiendo a través del desorden! A los niñ@s les ENCANTAN las lecciones objetivas, manualidades y experimentos científicos que crean desorden. Es emocionante y memorable para los niñ@s ver a sus líderes en la iglesia armar desorden. Si desea probar otras opciones a las que ofrecidas aquí le recomendamos revisar: El Dollar Store Children Sermon del pastor luterano John Stevens. Aaron Reynolds, La reinención de la escuela dominical: Técnicas transformadoras para enseñar y cautivar a los niños (2009). Laurine Easton, Fe artesana: 101 manualidades infantiles para crecer en la fe (2008).

¡Crear tableros de anuncios llamativos! Puede utilizarlos para mantener informados a los padres y para exhibir algún proyecto o trabajo manual de l@s niñ@s. Haga que su tablero sea algo interactivo, permita que l@s niñ@s los toquen. Exhiba escenas u objetos de la historia bíblica de manera creativa.

5

6 PROMOVIENDO LA ORACIÓN - El “Teléfonos de oración”. Es linda la experiencia de confeccionar los teléfonos de oración (vasos descartables unidos con una cuerda o hilo de lana) y probarlos todos, pídale a un@ de l@s participantes comunicar vía “telefónica” (usando uno de los nuevos teléfonos de oración) a otr@ compañer@ voluntari@ o elegid@ por usted la lista de peticiones o motivos de oración de la iglesia, mientras el resto del grupo intenta llamar la atención de ambos, hablándoles, haciéndoles señas, diciéndole cosas al oído, etc. Al terminar la dinámica pregunte al receptor qué pudo entender de la lista de oración que le dijeron por el “teléfono”. Trate de establecer el símil o la analogía con la necesidad de concentrarnos cuando nos comunicamos con Dios; de no tener obstáculos o factores distractores. Por ejemplo, hacer otras cosas al mismo tiempo que pretendemos orar como atender al chiste de un(a) amig@ durante la misa.

¡Finalmente! el animador(a) puede crear en el lugar de reunión espacios de énfasis pedagógicos o litúrgicos (puede ser una pared, un rincón, etc.) donde l@s niñ@s vayan, pongan o encuentren cosas que identifican ese espacio particular con el ICONO que el programa señala en su desarrollo. En la medida que se realice el encuentro con ell@s pueden ir y movilizarse para desarrollar lo que toca hacer en el espacio que se ha designado. Pueden colocar en ese espacio asignado el ICONO engrandado, cosas afines a esa estación y hasta los trabajos que ellos han realizado. ¡Ánimo todo depende de su creatividad!

7





## IDEA PRINCIPAL

El Domingo de Ramos nos recuerda la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén, seguido por una multitud que le acompaña alegres dándole alabanzas y extendiendo ramas en su camino como señal de bienvenida. Jesús iba montado en un burro y sus seguidores lo recibieron gritando "¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!".

Entregue a l@s niñ@s silbatos, palmas e instrumentos que hagan ruido, invítel@s a celebrar con entusiasmo y gritar la frase: "¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!".

## MATERIALES Indicaciones



Si la sala o salón que utilizará se lo permite, ambiéntelo con palmas colocadas como decoración en las paredes o ventanas.

Un televisor o Laptop, o ambos conectados con un cable HDMI o cualquier cable que sea compatible. Asegúrese que estos dispositivos tengan un buen sonido para que los participantes puedan escuchar y ver tanto los cánticos, como el video de la enseñanza. Se le recomienda que haga arreglos y pruebas con anticipación a la clase para evitar inconvenientes técnicos.

Banderas, silbatos y cosas que hagan ruido.

Papel de construcción verde (1 hoja por cada niñ@)

Pajilla (pitillo, sorbete, popote) (1 por cada niñ@)

Tijeras + Cinta adhesiva + Lápiz

## DESARROLLO DEL ENCUENTRO



### CANTO DE BIENVENIDA

**Hosanna Rock**

<https://www.youtube.com/watch?v=EjB9WRZQbRs>

¡Hosanna! ¡Ho-o-osanna!

¡Hosanna! ¡Ho-o-osanna!

¡Hosanna! ¡Ho-o-osanna!

Alabemos al Señor, Alabemos al Señor

Alabemos al Señor, Alabemos al Señor

Aplaudir, mover los brazos

Tocar el bajo, Y la batería

Aplaudir, mover los brazos

Tocar el bajo, Y la batería



### ORACIÓN INICIAL

*Todos los niños y niñas reunidos repiten dirigidos por el (la) animador (a) la siguiente oración: O puede asignar a un niño(a) a dirigir la oración*

**Alaben a DIOS, alaben a DIOS, alaben a DIOS, una vez más, dando la bienvenida a Jesús en medio del camino. Alzando nuestras palmas decimos:**

**Hosanna, hosanna en medio del camino. Bienvenido Jesús, nuestro bendito Rey.**

**Alaben a DIOS, alaben a DIOS, alaben a DIOS, así cantamos. Amen.**



### CANTO PARA EL EVANGELIO

**Te Quiero Dar Gracias (Jay Stoker. ©2008, 2019 Group Publishing)**

<https://www.youtube.com/watch?v=YKHKhVxpyAk>

Me gusta el pensar, en la bondad de DIOS

De El viene toda abundancia y provisión

Por eso le quiero exaltar

Decirle que le amo

Mi corazón elevo en gratitud

¡Te quiero dar gracias! ¡Te quiero dar gracias!

Recordaré todo lo que ha hecho el Señor por mí.

¡Te quiero dar gracias! ¡Te quiero dar gracias!

¡Te quiero dar gracias! ¡Te quiero dar, te quiero dar, te quiero dar!

(se repite dos veces)



### EVANGELIO Y REFLEXIÓN

*Por favor invite, en caso de que sea posible, a l@s niñ@s a colocarse de pie para escuchar el Santo Evangelio.*

*Puede elegir a un adolescente que pueda dar lectura de manera clara:*

**Lectura del Santo Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo según San Mateo 21:1 al 11 (DHH)**

*Anime a los niñ@s que digan juntos:*

**¡Gloria a ti, Cristo Señor!**

Cuando ya estaban cerca de Jerusalén y habían llegado a Betfagé, al Monte de los Olivos, Jesús envió a dos de sus discípulos, diciéndoles: —Vayan a la aldea que está enfrente. Allí encontrarán una burra atada, y un burrito con ella. Desátanla y tráiganmela. Y si alguien les dice algo, díganle que el Señor los necesita y que en seguida los devolverá. Esto sucedió para que se cumpliera lo que dijo el profeta, cuando escribió: «Digan a la ciudad de Sión: “Mira, tu Rey viene a ti, humilde, montado en un burro, en un burrito, cría de una bestia de carga.”» Los discípulos fueron e hicieron lo que Jesús les había mandado. Llevaron la burra y su cría, echaron sus capas encima de ellos, y Jesús montó. Había mucha gente. Unos tendían sus capas por el camino, y otros tendían ramas que cortaban de los árboles. Y tanto los que iban delante como los que iban detrás, gritaban: —¡Hosana al Hijo del rey David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosana en las alturas! Cuando Jesús entró en Jerusalén, toda la ciudad se alborotó, y muchos preguntaban: —¿Quién es éste? Y la gente contestaba: —Es el profeta Jesús, el de Nazaret de Galilea.

El Evangelio del Señor.

**Te alabamos, Cristo Señor.**



### REFLEXION BIBLICA - VIDEO

En Inglés: Celebrate! Hosana!! <https://youtu.be/tqdp09KRUDs> (Incluye actividad)

En Español: <https://www.youtube.com/watch?v=XzBjeTf70VQ&t=2s> (Incluye canción)

- ¿Qué se celebra el Domingo de Ramos? (R: Entrada triunfal de Jesús a Jerusalén)
- Al llegar Jesús a Jerusalén ¿Con qué lo recibieron las personas? (R: Con palmas y capas como alfombras)
- ¿Qué significa HOSSANA? (R: “¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!”)
- ¿En qué animal iba montado Jesús? (R: En un burrito)
- ¿Cómo celebras hoy la entrada triunfal de Jesús en tu vida y familia?

### CÍRCULO DE COMPARTIR

La GRATITUD es un valor cristiano, propicie un CÍRCULO (tomándose de la mano) y que cada niñ@ con sus propias palabras exprese por qué agradece a DIOS. A quienes son tímidos o no saben qué decir, es importante recordarles y ayudarles que dar gracias es reconocer todo lo que se tiene.



Formar un círculo para compartir lo que escribieron en el corazón cada uno de los niños:

Al finalizar, unir todos los corazones, hacer una oración de gratitud por sentir a Jesús en sus vidas (Gracias Jesús por querernos y cuidarnos a través de otras personas o mascotas). Motivar al niño a entregar el corazón a la persona que escribieron en el corazón (si anotaron el nombre de una persona), en caso que sea a través de sus mascotas o algo que no sea persona; que ellos lo guarden y que Cuando oren, den gracias a Dios por ellos.



### ORACIÓN FINAL

Todos los niñ@s reunidos repiten dirigidos por el (la) animador (a) las oraciones en negrita:

**Señor Jesús, te damos gracias por este encuentro, ayúdanos a vivir siempre en tu presencia, amando a los demás como tú nos amas. Amen.**

¡Bendigamos al Señor!  
Demos Gracias a Dios.

### ACTIVIDADES



Juego: CARRERA DE RELEVO DE LA ENTRADA TRIUNFAL:

Divida en dos o más equipos. (Si la clase es pequeña, sencillamente haga esta actividad indicándole a los niñ@s que esperen su turno.) Tenga una capa y ramas de palmas al otro lado del salón. Los niñ@s correrán a ponerse la capa y agarrar las ramas de palma para agitarlas, y decir “¡Hosanna!” mientras regresan para dárselo al próximo jugador. Ese jugador se pondrá la capa y agitará las ramas hasta llegar al otro lado. El próximo jugador del equipo hará lo que hizo el primero y así seguirá el juego hasta que todos hayan participado.

Página para colorear (para los más pequeños):

<https://sermons4kids.com/es/la-entrada-triunfal?fromSermonId=706>

Laberinto:

[https://sermons4kids.com/es/triumphal\\_entry\\_matt\\_esp\\_maze?fromSermonId=706](https://sermons4kids.com/es/triumphal_entry_matt_esp_maze?fromSermonId=706)

Crucigrama (para los mas grandes):

[https://sermons4kids.com/es/triumphal\\_entry\\_matt\\_esp\\_crossword?fromSermonId=706](https://sermons4kids.com/es/triumphal_entry_matt_esp_crossword?fromSermonId=706)

